



Istituto Comprensivo Marina di Cerveteri

via Satrico, 27/E – 00052 Marina di Cerveteri – Cerveteri - (Roma)

Ambito 11 - Tel. +39.06.99.02.422 – Cod. Fisc. 91017180588 – Codice Mecc.: RMIC891007

PEO: [rmic891007@istruzione.it](mailto:rmic891007@istruzione.it) – PEC: [rmic891007@pec.istruzione.it](mailto:rmic891007@pec.istruzione.it) – SITO: [www.icmarinadicerveteri.gov.it](http://www.icmarinadicerveteri.gov.it)

## PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

### PROGETTO D'ISTITUTO E AZIONI PER L'ATTUAZIONE

**TRIENNIO 2016-2019**

(a cura dell'Animatore Digitale dell'istituto ins. Giorgio Musilli)



## **1. PROMOZIONE DELLA FORMAZIONE INTERNA ALLA SCUOLA NEGLI AMBITI DEL PNSD:**

interventi previsti:

- 1) alfabetizzazione informatica di base per tutto il personale della scuola, con corsi on-line o in presenza;
- 2) incontri di formazione specifici per i vari gradi di scuola (infanzia, primaria, secondaria inferiore) per un uso efficace delle attrezzature tecnologiche ed informatiche presenti nella scuola;
- 3) incontri formativi (on-line o in presenza) dedicati all'uso dei principali programmi didattici gratuiti, con attenzione particolare ai software autore (JClic, EdiLIM, Hot Potatoes, Cuadernia, ...) e ai programmi di coding (es. Scratch);
- 4) attivazione di canali on-line per il raccordo e il coordinamento delle iniziative e per il supporto tecnico e organizzativo;
- 5) selezione delle iniziative (istituzionali o no) volte alla formazione digitale degli insegnanti, con preferenza per le proposte gratuite o a basso costo;
- 6) organizzazione di aggiornamenti con esperti esterni per stimolare l'interesse del personale docente.

## **2. FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE E STIMOLARE IL PROTAGONISMO DEGLI STUDENTI NELL'ORGANIZZAZIONE DI WORKSHOP E ALTRE ATTIVITA' SUI TEMI DEL PNSD:**

interventi previsti:

- 1) implementazione di procedure per l'uso di strumenti per la comunicazione a distanza con alunni di altre scuole;
- 2) incontri per illustrare agli studenti l'uso di software autore e di programmi di composizione audio e video;
- 3) introduzione degli studenti alla programmazione ad oggetti, tramite appositi software per il coding;
- 4) esercitazioni pratiche con servizi on-line creativi.

## **3. INDIVIDUARE SOLUZIONI METODOLOGICHE E TECNOLOGICHE SOSTENIBILI DA DIFFONDERE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA COERENTI CON L'ANALISI DEI FABBISOGNI DELLA SCUOLA STESSA:**

in collaborazione con il dirigente e con le funzioni strumentali della scuola, saranno individuate soluzioni metodologiche e formative adatte all'istituzione;

per adesso si ipotizzano i seguenti interventi:

- 1) preparazione progressiva di un database di schede didattiche e di verifica;
- 2) preparazione di test ed esercizi interattivi, anche ad opera degli alunni stessi;
- 3) individuazione di procedure standard per l'utilizzo efficace dei mezzi tecnologici della scuola;
- 4) organizzazione di sondaggi presso il personale della scuola e presso gli alunni e le relative famiglie per l'individuazione delle criticità nell'uso delle dotazioni digitali della scuola;
- 5) migliore organizzazione dello spazio didattico del sito scolastico e preparazione di repositories dedicati alle varie discipline con materiale preparato dagli insegnanti e dagli alunni stessi;
- 6) assistenza del personale insegnante all'interno di tutti i progetti dell'Istituto che prevedono l'uso di attrezzature digitali, con particolare attenzione al progetto "Nonni su Internet" e "Alfabetizzazione informatica per i bambini di 5 anni".

#### **NOTE GENERALI:**

- 1) questo piano generale sarà esplicitato in seguito nei particolari (diviso in anni scolastici);
- 2) il piano sarà verificato ogni anno e modificato sulla base dei risultati ottenuti e tenendo conto delle criticità riscontrate;
- 3) una relazione annuale illustrerà gli interventi effettuati e la ricaduta su docenti, studenti e famiglia;
- 4) tutti gli interventi saranno concordati con le funzioni strumentali dell'Istituto e con il personale docente.