

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI CERVETERI
Scuola dell'Infanzia - plessi di via Satrico e Sasso

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

ANDIAMO IN PRIMA!



Cari genitori,

durante l'ultimo anno di Scuola dell'Infanzia il bambino inizia a sviluppare diverse abilità che gli saranno indispensabili, nella Scuola Primaria, per l'apprendimento della letto-scrittura e delle abilità matematiche. Queste abilità sono chiamate: *prerequisiti*.

In questo periodo, in cui siamo costretti a casa per contrastare la diffusione del Coronavirus, chiediamo la vostra collaborazione per lo svolgimento da parte dei bambini di alcune attività che riteniamo utili al fine di rafforzare i principali prerequisiti, quali le competenze meta-fonologiche, la coordinazione oculo-manuale, la discriminazione uditiva-visiva, l'attenzione e la memoria, la denominazione rapida e le abilità grafo-motorie.

Le attività proposte sono soltanto degli spunti-guida, che potranno essere integrati grazie all'interesse del bambino ed alla vostra creatività con i materiali che troverete a casa.

Vi auguriamo un buon lavoro!

Le insegnanti

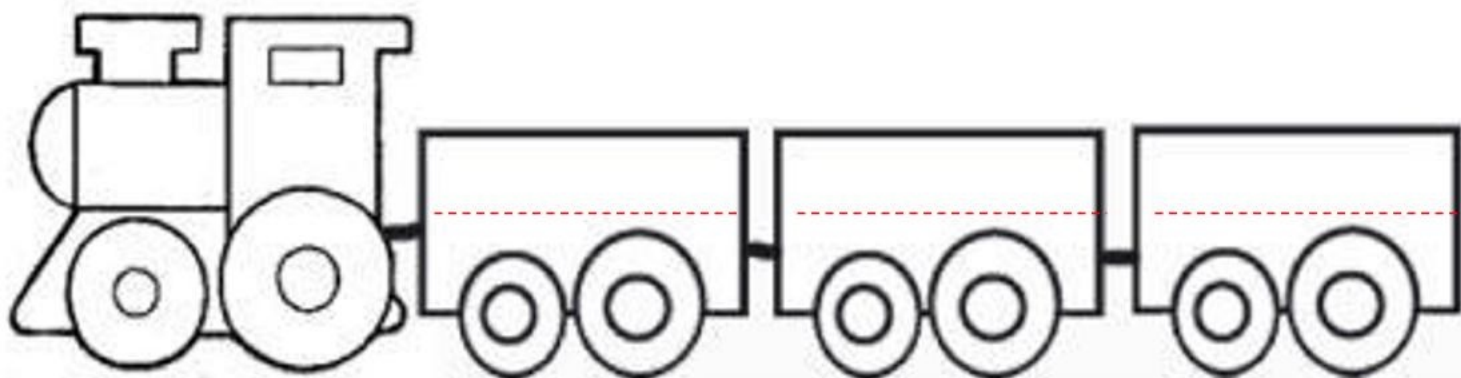
COMPETENZE METAFONOLOGICHE

Sviluppare la conoscenza fonologica e la capacità di discriminare e segmentare le parole.

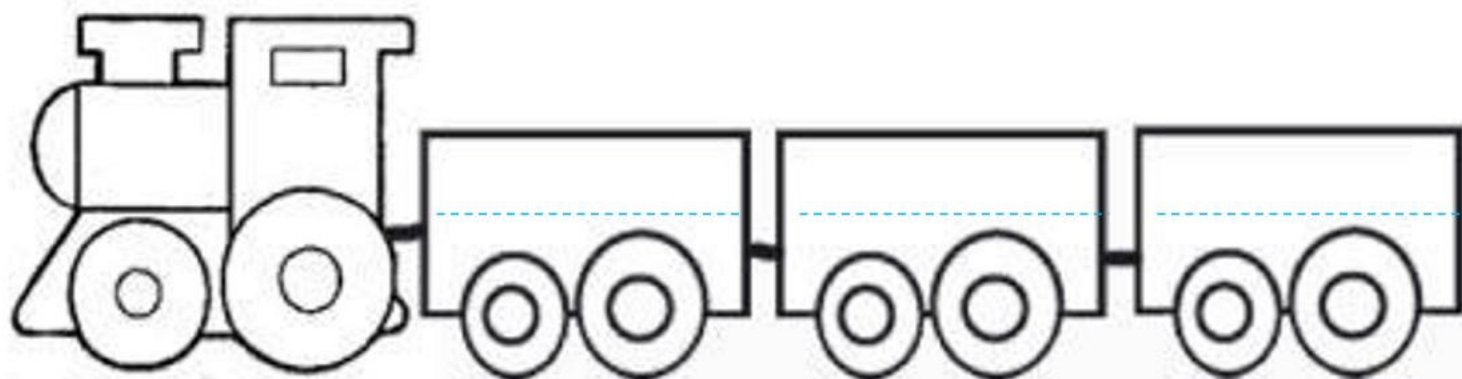
PARTE UN TRENO CARICO DI PAROLE CHE INIZIANO CON LA **L**



PARTE UN TRENO CARICO DI PAROLE CHE INIZIANO CON LA **S**



PARTE UN TRENO CARICO DI PAROLE CHE INIZIANO CON LA **A**



COMPETENZE METAFONOLOGICHE

DEVI DIVIDERE IN SILLABE LE PAROLINE CHE TI LEGGO,
AIUTATI CON I COLORI A DITA:

COLORA UN PALLINO PER OGNI SILLABA.



CANE

PANE

SOLE

LUNA

MELA

CAROTA

TAVOLO

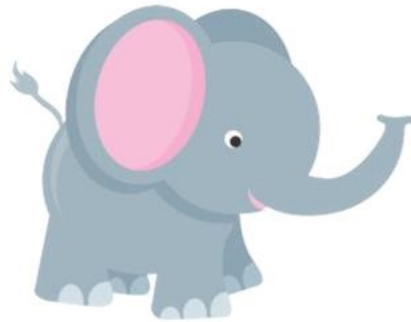
PANINO

DIVANO

TELEFONO

COMPETENZE METAFONOLOGICHE

ATTIVITA' PER IL RICONOSCIMENTO DELLE RIME.
SPIEGATE AL BAMBINO CHE LA RIMA E' QUANDO UNA PAROLINA
FINISCE CON LO STESSO SUONO DI UN'ALTRA. AD ESEMPIO
CARTELLO FA RIMA CON MANTELLO, CAPPELLO E MARTELLO!



VINO fa rima con ELEFANTE o PINO?



ZUCCA fa rima con MUCCA o COCCINELLA?



CONIGLIO fa rima con SVEGLIA o SBADIGLIO?



PALLONE fa rima con AQUILONE o COCCODRILLO?

COMPETENZE METAFONOLOGICHE

A-E-RE-O ; ME-LA ; DI-VA-NO ; CAP-PEL-LO ; MA-IA-LE ; VA-SCA
ZUC-CA ; RA-NA ; PET-TI-NE ; PAL-LO-NE ; LEO-NE ; E-LE-FAN-TE

